

LE GRAND JOURNAL

Le magazine de l'Association des parents d'élèves



Merci à Don Antonin pour ces 10 années de service à nos côtés

OFFERT PAR L'APEL DU COURS SAINT FRANÇOIS D'ASSISE

Sommaire

Intro

L'Édito de la Présidente de l'APEL	03
Le mot de la Cheffe d'établissement	04
L'Ogéc du Cours Saint François d'Assise	05

Vie de l'école

Les PS-MS A de Mme Dervin	06
Les PS-MS B de Mme Cardot	07
Les MS-GS de Mme Gonthiez	08
Les GS-CP de Mme Bauderlique	09
Les CP-CE1 de Mme Cachier	10
Les CE1-CE2 de Mme Mercier	11
Les CE2-CM1 de Mme Quilleré	12
Les CM1-CM2 de M. Boutillier	13
Les CM2 de Mme Fromont	14

Vie en chansons

Venez nombreux pour chanter à la Choral'envers ! 15

Les p'tits + de l'APEL

L'APEL, une association qui s'engage et qui agit au service des familles 16-17

Pastorale

Merci Don Antonin 18
Mrg Javary, nouvel évêque pour notre diocèse 19

Vie du collège

L'Association sportive	20
Les cadets	21
L'atelier gastronomique	22
Théâtre et arts	23
L'ACISE	23
Des oeuvres qui font réfléchir	24
Notre séjour à Londres	25
Notre voyage à Assise	26-27
Concours "Lire c'est fantastique"	28

Dernières actus !!!

Les pochettes NoPhone au collège 29
La Kermesse 2025 en images

Vie en maisons

Housedays : dans les coulisses d'un défi Maisons 30-31

Nos sponsors

Kermesse 2025 : Merci pour vos dons 32

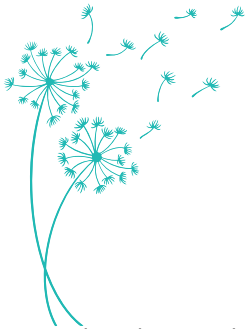


L'ÉDITO DE LA PRÉSIDENTE

C'est avec un immense honneur que je m'adresse à vous pour la première fois en tant que présidente de l'Apel du Cours Saint François d'Assise.

J'ai pris la suite de Philippe LACOMBE en octobre 2024 à l'issue de notre Assemblée Générale, et je tiens à lui rendre hommage pour son engagement sans faille durant ces sept dernières années.

Son investissement, sa bienveillance et son esprit de collaboration ont profondément marqué l'association, et c'est avec humilité que je poursuis ce chemin.



L'Apel reste avant tout une aventure humaine, portée par des parents bénévoles qui s'impliquent avec cœur pour le bien-être des enfants et le bon fonctionnement de l'établissement.

Mon objectif est simple : poursuivre les actions engagées, renforcer les liens entre les familles, les équipes pédagogiques et éducatives, et être à l'écoute de chacun pour faire vivre des projets porteurs de sens.



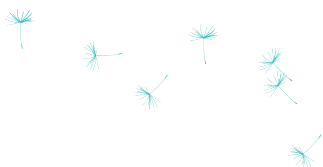
Vous découvrirez dans ces pages le reflet de cette dynamique : des temps forts partagés, des initiatives portées avec enthousiasme, des sourires d'enfants, et l'engagement constant de notre communauté.

Merci aux rédacteurs, photographes, enseignants et élèves qui ont contribué à ce Grand Journal 2025.

Je suis convaincue que notre force réside dans l'unité, le dialogue et le respect des différences. Ensemble, nous continuerons à faire de notre école un lieu d'épanouissement, d'apprentissage et de joie.

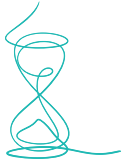
Au plaisir de vous croiser lors des prochains événements, et avec toute ma gratitude pour votre confiance.

Émilie GODBERT-CAMUS
Présidente de l'Apel du Cours Saint François d'Assise



LE MOT DE LA CHEFFE D'ÉTABLISSEMENT

Le temps est ce sable émouvant qui engloutit l'amour, les gens et fait de nos enfants, de jeunes gens ouverts à demain.



Il nous glisse de l'intérieur un grain ou deux, une ride ou deux puis nous surprend avec nostalgie à regarder une photo d'école jaunie.
Le sablier s'écoule...



Le temps qui passe et la distance grignotent de leurs petites dents pointues le tissu nuancé des éternelles amitiés... Les enfants qui faisaient la ronde hier, les ados qui chahutaient naguère sont désormais en route sur leur chemin personnel, bien loin de la cour de récréation !



Le sablier s'écoule...toujours ...encore...inéluclablement.

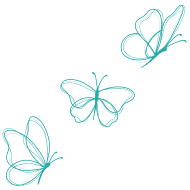
Reste dans le noir d'un tiroir, les écrits, les vieux cahiers, les stylos mordillés, les journaux intimes fermés à clé et si innocemment décorés ...ces alignements de lettres qui donnent naissance à un être, une idée, un sentiment. Madeleine de Proust dans l'encre roulés Ces mots fragiles, maltraités parfois par nos élèves seront peut-être leur planche de salut...

Nous retrouverons alors dans ce fragile cocon d'instant, leurs rêves les plus fous, leurs espoirs vers demain...la chrysalide séchée de leurs papillonnantes envies : envie de courir, d'oser aimer, de prier, de serrer, d'offrir, d'essayer et surtout de penser.

D'hier en demain, leurs cœurs oscillent plus fort et leurs âmes s'allègent. Ce morceau de chemin parcouru ensemble a de précieux, son authenticité de rencontres.

Rencontres avec des âmes en construction, rencontres avec des vies tout simplement !

De ces perles précieuses, il s'agit pour nous en qualité d'éducateurs d'en confectionner l'écrin avec le tissu du monde d'hier, d'aujourd'hui et de demain.



Mais le temps s'accélère et nos chenilles deviennent trop souvent papillons avant l'heure !

En cette nouvelle année qui vient de s'écouler, laissons nos chenilles jouer avec les grains de sable de notre temporalité ! Ne soyons pas trop pressés !

Laissons- leur la chance de choisir les couleurs de leurs ailes et les courants de vie sur lesquels ils voleront. Leur donner pour seule horizon, la liberté de penser, de choisir d'être dans la confiance. Ne pas se laisser engloutir par ce sable du temps mais voyager dessus comme une vague vivante qui nous façonne au gré des rencontres.

Se servir du temps sans modération... Prenez le temps des mots loin des écrans, et du temps superficiel qui défile au bout des doigts pendant ces vacances.

Prendre le temps d'être soi sans filtre !

Très bonnes vacances à tous et merci de cette belle année scolaire.

Céline CARTIER OULER,
Cheffe d'établissement Cours Saint François d'Assise.



Qu'est-ce que l'OGEC ?

- ➡ **Organisme** Association Loi de 1901, il assure la gestion d'une école, d'un collège ou d'un lycée de l'enseignement catholique. Il a la responsabilité de la gestion économique, financière et sociale de l'établissement.
- ➡ **Gestion** Depuis le mois de janvier dernier, l'OGEC du Cours Saint François d'Assise a élu un nouveau bureau.
- ➡ **Enseignement** Je remercie l'Apel de nous laisser une petite place dans ce Grand Journal pour vous présenter les membres qui le composent et vous donner quelques informations.
- ➡ **Catholique**

Les Visages du Bureau de l'OGEC Cours Saint François d'Assise



Président : Philippe LACOMBE - 44 ans - Cadre Commercial - 2 enfants au collège actuellement, mais nos 3 enfants ont été au Cours St François. **Pourquoi avoir accepté d'intégrer l'OGEC ?** « Engagez-vous qu'ils disaient ! » L'engagement est, pour moi, une grande force dans notre vie quotidienne. Alors, s'engager pour la gestion de l'établissement scolaire de nos enfants était tout naturel, après avoir participé à la vie de notre établissement en tant de que président de l'Apel. Nous contribuons ainsi à la vie collective et aidons à la mise en lumière du projet pédagogique.



Vice-présidente : Diane COUROT - 38 ans - Responsable travaux viticoles dans un des domaines de la maison Moët & Chandon - 4 enfants de la PS de maternelle au CMI au Cours St François
Pourquoi avoir accepté d'intégrer l'OGEC ? Convaincue par la force du collectif, il me semblait important de proposer mon temps et mes compétences pour la pleine expression d'un projet pédagogique et pastoral auquel je crois beaucoup.



Trésorier : Marc CHALLAN BELVAL - 69 ans - Ancien Ingénieur Conseil Agricole - Aujourd'hui accompagnant d'agriculteurs en fragilité - 3 petits - enfants passés par le Cours St François. **Pourquoi avoir accepté d'intégrer l'OGEC ?** Ancien de Prilly et Saint Etienne, j'avais envie de m'investir au sein de l'OGEC, et d'autant plus aujourd'hui pour soutenir le projet pédagogique innovant proposé par Madame CARTIER OULER et son équipe pédagogique. C'est un plaisir de travailler ensemble et d'encourager avec enthousiasme ce projet riche en valeurs spirituelles et humaines pour le bien et l'avenir de tous les élèves.



Trésorier Adjoint : Xavier DE LA FOURNIERE - 69 ans - Ancien directeur de PME entreprise agricole et aujourd'hui retraité. **Pourquoi avoir accepté d'intégrer l'OGEC ?** Aujourd'hui à la retraite, j'ai décidé de mettre mon temps et mes compétences au service d'un projet qui me tenait à coeur. C'est la raison pour laquelle j'ai intégré l'OGEC du Cours Saint François d'Assise. Je mets ainsi mon temps libre au profit de l'éducation en école libre de nos enfants



Secrétaire : Éric DHELEMME - 70 ans - Ancien directeur de préfecture et aujourd'hui retraité. Deux petits enfants actuellement au CSFA. **Pourquoi avoir accepté d'intégrer l'OGEC ?** Ayant fréquenté les écoles privées dès mon plus jeune âge, notamment en Bretagne et dans le nord de la France, je suis devenu plus tard membre d'une association de parents d'élèves. La retraite m'offrant plus de disponibilités, j'ai souhaité donner de mon temps pour soutenir l'école catholique.

Les missions de l'OGEC Cours Saint François d'Assise

GESTION FINANCIÈRE DE L'ÉTABLISSEMENT

Élaboration et suivi du budget et du plan d'investissement
Détermination des contributions familiales
Paiement des charges de fonctionnement
Souscription des assurances et des emprunts

GESTION IMMOBILIÈRE

Entretien des locaux
Gestion des contrats d'énergies
Relation avec le propriétaire
Gestion des matériels liés à l'activité
Hygiène et sécurité

L'OGEC EST L'EMPLOYEUR DES PERSONNELS DE DROIT PRIVÉ

Il rémunère les chefs d'établissement, les ASEM, les A.P.S, les surveillants, les personnels de service...

L'Ogéc du Cours Saint François est aujourd'hui animé par plusieurs projets dont nous aurons bientôt l'occasion de vous parler. Ces projets ont toujours pour but d'améliorer le cadre de vie de nos enfants et des équipes travaillant pour le cours St François. Notre Apel d'établissement, toujours très active, est représentée au sein du conseil d'administration de notre OGEC. Un travail en commun, des projets bien ciblés, et des équipes toujours volontaires, sont des ingrédients indispensables à la réussite de notre établissement.



Le Cours Saint François d'Assise continue d'écrire son histoire. De futurs projets sont en préparation. L'OGEC met tout en oeuvre, aux côtés de l'ensemble de la communauté éducative pour offrir le meilleur cadre possible à nos enfants. Restez à l'écoute !!!



LA VIE DE L'ÉCOLE

Classe de PS-MS A / Mme Dervin

Une journée sportive pleine de découvertes

Au mois d'avril, nous sommes allés au complexe sportif d'Haussimont afin de passer une journée sportive mémorable. Après un voyage en bus, nous sommes arrivés au complexe où Rachid nous a accueillis. Il nous a expliqué les différentes activités que nous allions pratiquer tout au long de la journée sur des ateliers tournants. Répartis en quatre groupes, nous avons découvert des activités ludiques et éducatives (deux le matin et deux l'après-midi.)

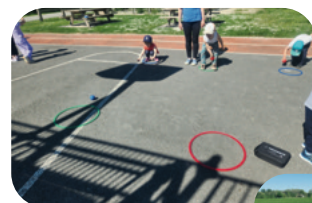
Atelier 1 : la course d'orientation des petits explorateurs

Chaque groupe est parti à la recherche d'images d'animaux placées à l'extérieur à l'aide de photos numérotées et de repères visuels. Nous avons tous reçu une photo et nous devons nous diriger au bon endroit en regardant la photo pour trouver l'animal qui était placé à cet endroit. Nous devons en trouver le plus possible.



Atelier 2 : le molkky, un jeu d'adresse venu du nord

Nous avons découvert le molkky, un jeu de quilles en bois qui demande de la concentration et de l'adresse. Nous devons lancer un bâton pour faire tomber les quilles en visant le mieux possible. Rires et encouragements étaient au rendez-vous.



Atelier 3 : la pétanque, presque comme les grands.

Nous avons fait une initiation à la pétanque. Nous nous sommes entraînés à lancer les boules non pas pour se rapprocher du fameux cochonnet comme les adultes le font, mais en visant un cerceau. Le but était de mettre sa boule à l'intérieur. Cette activité nous a permis de travailler le lancer, la coordination et la patience.



Atelier 4 : le tableau interactif, notre préféré.

Nous étions tous en possession d'un ballon et nous avons fait plusieurs petits jeux. Nous devons viser des animaux, il fallait faire attention aux couleurs pour ne pas perdre des points et bien viser.



Une journée réussie et des souvenirs plein la tête. L'ambiance était chaleureuse, rythmée par les rires, les découvertes et les encouragements. Nous sommes repartis un peu fatigués, mais heureux de cette belle journée sportive.

Projet Maquette

Cette année, en classe de PS MS B, nous avons débuté notre projet "Maquette". L'objectif étant d'apprendre à raconter une histoire.



Pendant plusieurs semaines, les enfants ont découvert l'histoire "3 courageux petits gorilles" en plusieurs épisodes. Découvrir de nouveaux mots a permis aux enfants de comprendre l'histoire.



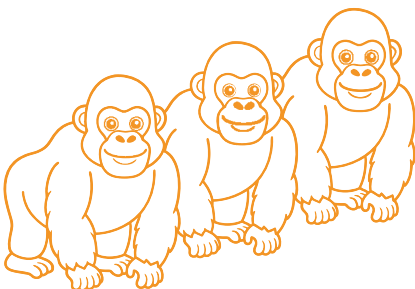
Moment très amusant, les enfants ont mimé l'histoire. Nous avons reconstitué le décor de cette histoire. Puis, avec l'aide de masques, les enfants se sont mis à la place des personnages.



En parallèle de ces découvertes, les enfants ont créé leur maquette. Ils l'ont peinte et y ont ajouté des feuilles pour y créer la forêt des gorilles. Ensuite, nous avons ajouté les cases et les personnages.



Enfin, les enfants ont pu s'approprier l'histoire en manipulant leur maquette.



3 semaines de défis intenses

Pendant 3 semaines, nous avons participé à des défis écologiques avec l'association *Ma Petite Planète*.

L'association a établi une liste de 30 défis (tous liés à l'environnement) que les élèves devaient réaliser en classe ou à la maison. Le thème général de cette édition était bien évidemment l'environnement mais avec un accent mis sur les océans et la vie marine. L'objectif des élèves était de réaliser un maximum de défis afin de permettre à la classe d'accumuler le plus de points. Au travers de ces défis ludiques, cela a surtout permis de sensibiliser les élèves à l'environnement et à sa protection. Grâce à la participation de tous (et même des familles !), la classe a obtenu 1972 points, ce qui nous a placé en 752^{ème} position sur 1986 au classement des classes allant de la PS au CE1.

Les élèves ne se sont pas arrêtés pendant 3 semaines, réalisant des défis chez eux et en classe.

Défis réalisés par au moins un élève à la maison :

- Cuisiner un plat traditionnel d'un autre pays (version végétarienne).
- Faire un câlin à un gros arbre (un dont on ne peut pas faire le tour avec ses bras) et nommer son espèce.
- Faire une balade en nature avec son entourage et/ou entre copains et copines.
- Faire 1h de vélo, de marche, ou bouger avec un autre mode de mobilité active (trottinette, rollers, skate...) dans la même journée, en extérieur.
- Préparer un goûter à amener à l'école (cookies, gâteau aux pommes...), en utilisant un contenant trouvé chez soi pour le transporter.
- Prendre une douche de 3 à 5 minutes pendant une semaine.
- Demander à une personne âgée de te raconter un souvenir qu'elle a lié avec l'océan.
- Réaliser une œuvre artistique éphémère dans la nature avec les matériaux naturels trouvés sur place.



Défis réalisés par tous les élèves en classe :

- Créer un abécédaire des animaux marins.
- Choisir un animal et le classer par ordre de taille.
- Créer un poisson en origami.
- Réaliser une fresque ou un panneau sur le thème de l'océan en matières recyclées.
- Reproduire *La Grande Vague de Kanagawa* (Hokusai) avec des matériaux récupérés.
- Dessiner un animal marin et se renseigner sur son rôle dans l'équilibre de la nature.
- Associer un type de bateau et l'endroit où il est le plus utile pour naviguer.
- Regarder un film ou un court-métrage sur l'environnement marin.
- Découvrir un livre sur la présentation de l'océan et de son fonctionnement.
- Identifier les appareils qui consomment de l'eau au sein de l'établissement et proposer deux ou trois idées permettant d'économiser l'eau.
- Chanter une chanson sur la protection de la mer et des océans.
- Apprendre une phrase ou une chanson en LSF et la reproduire en classe.
- Imaginer un défi de classe facile et le réaliser. Suite à une proposition d'un élève, nous avons créé le défi « Planter des fleurs et les arroser avec le reste d'eau de sa gourde le soir »



Chaque élève a reçu un diplôme pour les récompenser et les féliciter ! Ils ont été très contents.

Classe de GS-CP / Mme Bauderlique

Être en GS/CP c'est...

Bienvenue en Grande-Section / CP

Être en GS/CP c'est apprendre en classe la phonologie, les nombres, la lecture, l'écriture, le vivre ensemble, le sport, l'anglais... Mais pas que...



Être en GS/CP, c'est aussi :

- 😊 **SORTIR** pour découvrir la nature (cueillir des pommes au Verger de Recy)
- 😊 **SORTIR** pour découvrir l'Art (au Musée)
- 😊 **SORTIR** pour apprivoiser nos émotions (ateliers à la bibliothèque)
- 😊 **SORTIR** pour éveiller notre regard à différents films d'animation (séances de cinéma)



Être en GS/CP, c'est aussi :

- ★ **EXPÉRIMENTER** en devenant des cuisiniers (gâteaux aux pommes, crêpes)
- ★ **EXPÉRIMENTER** nos talents de "bricoleurs" et d'artistes (marché de Noël, aquarelle au Musée, couronnes des rois et reines)
- ★ **EXPÉRIMENTER** des pratiques sportives variées (athlétisme, jeux collectifs, pétanques, quilles, Molky, natation...) dans des lieux variés (gymnase, Jard, Haussimont)



Être en GS/CP, c'est aussi et surtout :

- ♥ **PARTAGER** la joie d'être ensemble pour vivre des moments uniques (les anniversaires, le Carnaval, les journées de fraternité des Maisons, la Kermesse, notre sortie de fin d'année)



En route...

Les enfants de la classe de CP-CE1 ont voulu cette année vivre le temps de Carême ensemble à partir d'actions choisies.

Ils ont tout d'abord réfléchi en petits groupes aux différentes actions sur lesquelles ils avaient l'intention de s'engager et qu'ils tenaient à mettre en œuvre. Puis, ils ont voté car ces actions étaient tellement nombreuses, qu'il a fallu faire un choix !



Alors la période de Carême a commencé, et chacun s'est mis en marche sur la route vers Pâques ... Cela s'est traduit par des petits points de couleur qui sont peu à peu apparus au fil des jours, à chaque fois qu'un enfant s'était engagé et avait concrétisé une ou plusieurs des actions à mener pour cette période.



C'est ainsi, que notre chemin de Carême s'est retrouvé « illustré » de l'ensemble des actions de Carême menées par les enfants, en classe, comme à la maison.

Ces petits points de couleur sont la représentation de l'engagement sur plusieurs semaines que les enfants ont mené avec foi et conviction.



Merci à eux pour ce beau moment de cohésion, d'échanges, de respect, de tolérance et ils étaient très fiers du chemin accompli !



Le Canada



Nous avons travaillé sur le Canada. Nous avons appris beaucoup de choses ! Nous avons fait un petit document, comme un petit livre, et aussi des pantins Inuits et des dessins sur le Canada.



Arthur de notre classe a sa tante Maud qui habite au Canada. Elle nous a envoyé une lettre avec une carte du Canada et des bonbons au sirop d'érable en forme de feuille. On n'a pas pu les manger à l'école parce qu'ils sont durs alors la maîtresse nous les a donnés pour qu'on les mange à la maison.



On a regardé un film qui explique comment on fabrique le sirop d'érable et nous en avons goûté. Sur le drapeau du Canada, il y a une feuille d'érable.

Pour finir, les élèves ont créé la couverture du livre. Dans un premier temps, chaque élève a confectionné sa couverture. Ensuite, nous avons affiché toutes les productions pour que les élèves puissent sélectionner les éléments qu'ils ont préférés dans les différentes propositions faites. De nombreux élèves se sont enfin succédés sur la réalisation de la couverture commune.



Le cocktail des CE2/CM1

*Bon
Anniversaire!*

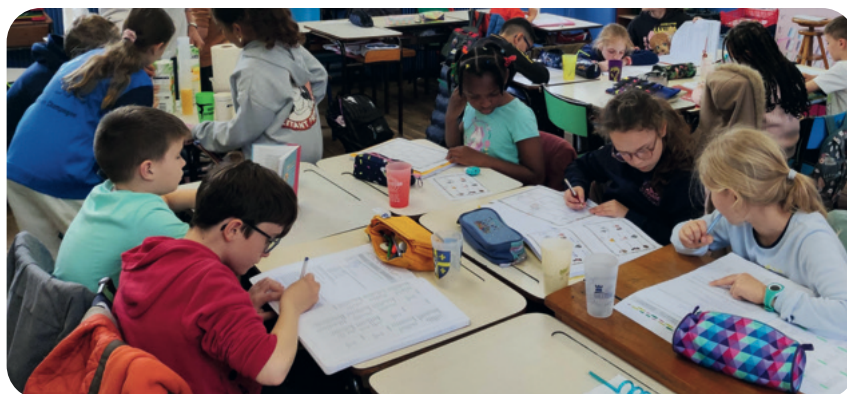
Nous allons vous présenter le cocktail que nous avons fait pour l'anniversaire de la maîtresse.



Nous avons fait ce cocktail pour terminer notre travail sur les contenances. Pour réaliser cette recette, il y avait des mesures en millilitres et centilitres: on a encore utilisé tableau de conversion.

On s'est mis en petits groupes de trois élèves. On a versé les liquides dans des éprouvettes graduées mais aussi des seringues. Des entonnoirs nous aidaient à ne pas renverser.

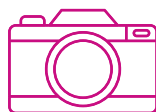
A la fin, nous avons versé le sirop de grenadine ; cela a donné un dégradé de couleur. Il fallait être délicat !



Nous avons beaucoup aimé ce moment et la dégustation ! On a trouvé cela un peu trop sucré, mais comme on ajoutait des glaçons, cela était très bon malgré tout !!!



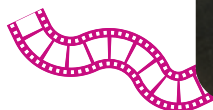
Une année de CM1 en vues



Des futurs artistes à la découverte du musée des Beaux-Arts et de l'Archéologie



Après avoir analysé des tableaux, on a peint des paysages en aquarelle.



Pour le défilé de Carnaval, fiers d'être déguisés !



Avec le projet « Ecole et Cinéma », la classe a visionné 3 films d'animation.



Un mercredi sans cartable avec des plantations ! En veux-tu ? En voilà !



Tous à vélo pour préparer l'Attestation de Première Éducation à la Route

Notre voyage en Seine et Marne.



Nous sommes partis en Seine et Marne du 21 au 25 avril 2025. Nous avons d'abord visité la ville de Provins et quelques-uns de ses monuments comme la Grange aux dîmes ou la tour César.

Le mardi, nous sommes allés au château de Vaux-le-Vicomte et le mercredi au château de Fontainebleau le matin et comme il pleuvait très fort, nous avons déjeuné à la pension et fait des jeux de société l'après-midi.



Lors de cette semaine, nous avons fait des veillées : le jeu des mimes, le jeu des chaises musicales, un loup-garou et enfin une boum le dernier soir. Nous garderons des souvenirs inoubliables de cette semaine géniale et nous remercions nos accompagnateurs, Maryse, Valérie et Michel ainsi que Nicolas, notre super chauffeur de bus, sans qui ce voyage n'aurait pu être possible.



Le jeudi, c'était le Musée de la Gendarmerie Nationale de Melun où nous avons joué les experts l'après-midi et le vendredi, nous avons vu le musée de la vie d'autrefois et pour finir, nous avons confectionné notre propre pain dans une ferme avant notre retour sur Châlons.





Venez nombreux pour chanter à la Choral'envers !

La Choral'envers est cette année composée de 27 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}. Chaque début d'année, il est possible de s'inscrire à la Chorale pour participer aux répétitions tous les mardis midi de 12h00 à 12h50 de manière facultative et gratuite pour travailler la voix ensemble. Les jeunes pratiquant déjà un instrument de musique et souhaitant accompagner la chorale sont les bienvenus ! Durant ces répétitions, on apprend principalement des chants en anglais et en français afin de préparer un concert pour Noël et un pour la fin d'année scolaire. Les chants sont interprétés en chœur, en polyphonie, avec des solistes et des musiciens. Cette année, nous jouons avec percussions, flûte traversière et violon.

Noël à la Choral'envers

Les Noëls avec la Choral'envers sont toujours hauts en couleurs ! C'est avant tout un moment de partage, tant entre les membres de la chorale, qu'avec la chorale des élèves de l'école primaire de Mme Martine MERCIER.

Lors du concert de Noël à l'église Saint-Alpin que nous avons donné le 20 décembre 2024, nous avons partagé une chaleureuse ambiance de Noël !



Concert de fin d'année



Pour cette fin d'année scolaire, la Choral'envers a effectuée son concert « **Principes et Pulmentum, la formidable épopée d'Audax et Artifex** » à l'Hôtel de Région de Châlons-en-Champagne le **vendredi 23 mai à 18h**.

Il s'agit du parcours initiatique des jeunes Audax et Artifex qui vivent chacun dans une contrée bien différente l'une de l'autre : Artifex habite à Pulmentum, un royaume sans foi ni loi qui vit dans l'anarchie la plus totale, tandis qu' Audax réside à Principes qui est un royaume dans lequel règne l'ordre à l'excès, si bien que ses habitants n'ont plus aucun droit. Les deux personnages apprendront, à travers des musiques diverses et variées, à se connaître mutuellement et à grandir. Au programme, de nombreuses découvertes musicales et artistiques, une aventure mêlant chants et parties instrumentales.

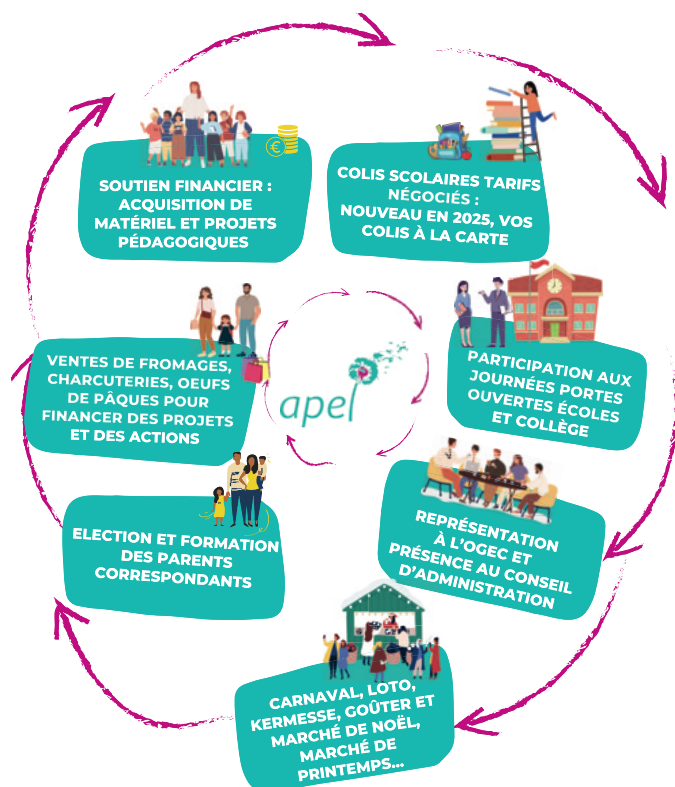


Madame Simonnet

+ L'APEL, une association qui s'engage

L'Apel, Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre du Cours Saint François d'Assise est une association de loi 1901. Elle fait partie du mouvement national des Apel, créé il y a plus de 90 ans par des parents désireux d'être associés à la vie des établissements scolaires de leurs enfants. Initiative visionnaire dont l'utilité et la pertinence s'affirment chaque jour davantage.

Au Cours Saint François, l'Apel s'engage auprès de la communauté éducative :



Ses membres :

Au Cours Saint François d'Assise, l'Apel se compose de parents engagés auprès de la communauté éducative :

-  Des parents **acteurs**
-  Des parents **rassemblés**
-  Des parents **responsables**

L'organisation de l'Apel

Au Cours Saint François d'Assise, le **bureau** de l'association se compose de **7 membres** :

- Président(e)
- Vice-Président(e) école
- Vice-Président(e) collège
- Trésorier(ière)
- Trésorier(ière) adjoint(e)
- Secrétaire
- Secrétaire adjoint(e)

L'association est administrée bénévolement par un **Conseil d'Administration** dont les membres sont **élus pour trois ans** par l'assemblée générale ordinaire. Il se compose des membres du bureau et de parents volontaires, et ne doit pas excéder 30 membres au total. Tout membre élu du conseil d'administration doit être à jour de sa cotisation.

« Nous faisons partie de la communauté éducative à part entière. Nous voulons jouer tout notre rôle dans la réflexion et l'action éducative mises en place au sein de l'établissement. »

Émilie GODBERT-CAMUS, Présidente de l'Apel du Cours Saint François d'Assise

L'Apel vous accompagne dans votre rôle d'éducateur

Pour soutenir les parents dans leur tâche éducative, l'Apel a développé différents services :

Le magazine **Famille & éducation**



Diffusé tous les 2 mois aux adhérents de l'Apel, Famille & éducation, le magazine de l'Apel vous apporte des informations pratiques, conseils, témoignages, et

des pistes de réflexion sur l'éducation et la scolarité de vos enfants de la maternelle au post-bac.

La ligne d'écoute de l'Apel **Écoute Parents Info**



Une équipe de spécialistes (psychologues, éducateurs spécialisés, conseillers scolaires, etc.) pour répondre à toutes vos questions. Anonymat et confidentialité garantis.

01 46 90 09 60

Du lundi au vendredi, de 9h à 18h, sauf le mardi de 14h à 19h (prix d'un appel local).

Le service **Information et conseil aux familles**

Service présent dans la plupart des académies et départements pour : **initier** et soutenir la mise en place d'actions autour de l'orientation, la découverte des filières et des métiers, le rapprochement avec le monde professionnel **proposer** des actions pour soutenir les parents dans leurs réflexions éducatives **accompagner** les parents ayant un enfant à besoins éducatifs particuliers.

Le site internet **www.apel.fr**



Conçu pour répondre à vos questions sur l'éducation et la scolarité, vous tenir informés de l'actualité éducative et de la vie du mouvement des Apel.



**J'adhère
Je soutiens
Je m'engage**

L'Apel est la plus importante
association nationale de parents
d'élèves

Nous avons besoin de vous !

Vos idées et votre soutien sont essentiels pour mener à bien toutes nos actions. Alors, rejoignez-nous et contribuons ensemble à faire grandir nos enfants aux côtés de la communauté éducative du Cours Saint François d'Assise.

Rejoignez-nous !

Selon vos disponibilités et de vos centres d'intérêt, vous pouvez :

devenir parent correspondant • venir présenter votre métier aux élèves • tenir un stand à la kermesse • participer ponctuellement à l'organisation d'un événement • proposer une action sur un sujet qui vous tient à cœur • vous impliquer dans l'accompagnement à l'orientation • rejoindre le conseil d'administration de l'Apel.

Ses principales missions :

Défendre la liberté d'enseignement et le libre choix de l'école

Représenter les parents d'élèves au sein de l'établissement et des pouvoirs publics

Participer au débat éducatif national

S'impliquer dans la vie de l'établissement

Soutenir les parents dans les domaines de l'éducation et de la scolarité

Son financement :

Les frais de fonctionnement, de même que les subventions aux établissements et les dépenses sont assurés par deux types de recettes :

- les cotisations annuelles des familles adhérentes
- les bénéfices des actions menées au cours de l'année scolaire

« Les parents sont les premiers et ultimes éducateurs de leurs enfants. Aucune autre responsabilité éducative n'est aussi dense que celle des parents. »
(Projet du mouvement des Apel)

Avec
90 ans
d'histoire

Au service de
2 millions
d'élèves

Plus de
950 000
adhérents

Présente dans
5 000
établissements

« Le mouvement des Apel représente les familles qui, dans la diversité de leurs identités sociales, culturelles, politiques, philosophiques ou religieuses, ont librement choisi de confier leurs enfants à un établissement catholique d'enseignement. »
(Projet du mouvement des Apel)

Restons connectés :



- Suivez l'actualité de notre Apel sur :
- Facebook
- Instagram

Pour nous rejoindre :

Des questions ? Contactez-nous :

- par mail : apel@courssaintfrancoisdassise.fr
- via **École Directe** (Destinataire Apel)

Abonnez-vous à la
newsletter de l'Apel !



Au revoir Don Antonin



Après 10 ans passées à nos côtés, Don Antonin s'apprête à quitter Châlons pour une nouvelle mission. Découvrez ou redécouvrez en quelques lettres, un prêtre qui a marqué notre communauté.

S comme **Sacrements** : Baptême, communion, confirmation, réconciliation... Don Antonin a accompagné quelques centaines de jeunes sur leur chemin de Foi.

A comme **Amour de Dieu**, celui qui est grand comme ça et dont il témoigne, parfois en chanson, auprès des élèves de la maternelle à la 3^{ème}.

I comme **Immaculée Conception**. Son attachement à la Vierge Marie et la joie de partager le chapelet du mois de Mai avec les collégiens.

N comme **Noël**, la fête où Dieu se fait homme et se donne au monde. Comme Lui, le prêtre se donne au monde.

T comme **Temps de Prière**, tous les vendredis midi dans la chapelle du collège, 20 à 30 jeunes se réunissent avec lui pour prier, chanter et louer le Seigneur.



Merci



F comme **Fioretti**, les anecdotes de Saint François d'Assise qu'il n'hésite pas à conter pieds nus lors des journées d'intégration des 6^{èmes}.

R comme **Rome**, sa ville préférée où il a emmené plusieurs collégiens servants d'autel en pèlerinage.

A comme **Amiens**, sa prochaine mission : mi-temps au service de la cathédrale et mi-temps en études de théologie à Paris.

N comme **Nouveau testament**, la parole vivante de Dieu qu'il aime partager.

Ç comme **Chasse**, celle de la Toussaint et les Playmobil qu'il utilise pour expliquer l'Evangile et les vies de Saints.

O comme **Ordination**. Arrivé Diacre à Châlons en septembre 2015, il est ordonné prêtre en juin 2016 et accompagne depuis notre ensemble scolaire.

I comme **Images**, celles qu'il aime choisir pour évangéliser les jeunes, un coffre au trésor, un billet de 10€, une chaussure...

S comme **Sport**, tout le monde connaît le vélo de Don Antonin mais peu savent qu'ils aimeraient venir jouer au foot avec les internes et quelques profs du collège avant de se consacrer à un autre sport pour lequel il vaut mieux donner que recevoir...



Merci Don Antonin !

Toute la communauté éducative du Cours Saint François d'Assise, les élèves et les parents s'unissent afin de remercier Don Antonin pour ces 10 années passées avec nous.

Arnauld Failliot, adjoint pastoral du collège



Monseigneur Javary, nouvel évêque pour notre diocèse



Le nouvel évêque du Diocèse de Châlons-en-Champagne, Monseigneur Franck Javary a été ordonné ce samedi 1 mars 2025 en la cathédrale Saint-Étienne de Châlons. Le Cours Saint François d'Assise a ouvert ses portes pour accueillir les préparatifs de cet événement tant attendu.

Franck Javary est le 106e évêque de Châlons.



© Lorena Reyes - SEDICOM

Mgr Javary dans la cour du collège

Le Cours Saint François d'Assise est heureux d'accueillir notre nouvel évêque et lui souhaite de belles années avec des rencontres et beaucoup de joie !

LA VIE DU COLLÈGE

L'Association sportive du cours Saint François d'Assise



L'association sportive du collège s'adresse à tous les collégiens compétiteurs ou non. Ils peuvent venir se défouler pendant midi (lundi et jeudi) et le mercredi après-midi. Cette année, 100 collégiens ont pris une licence. Une vingtaine d'entre eux viennent tous les mercredis faire les entraînements et se confronter à d'autres établissements dans différentes compétitions UNSS ou UGSEL. Les sports pratiqués sont variés et les compétitions nombreuses.

L'année débute par des compétitions de cross-country, puis de futsal, de tennis de table, de badminton, de basket... Et se termine tous les ans par le raid aventure (canoë, run and bike, course d'orientation, biathlon...).

Deux objectifs pour nos élèves :

- représenter au mieux notre établissement
- se faire plaisir !

Nos élèves sont performants, cette année nous avons 2 champions Grand Est de cross et 3 qualifiés au championnat de France.



Nous avons notre équipe de futsal vice-championne du Grand Est, de multiples victoires aux compétitions du district Vitry, Châlons.

Nous partons à Nantes début juin pour le championnat de France de badminton où deux de nos élèves (champion et vice-champion du Grand Est) vont tenter de faire un podium au niveau national.

Nous espérons terminer l'année en beauté !!

Christopher Drouet



L'engagement citoyen au collège avec les cadets de la sécurité civile

Pour qui ?

Des élèves de 5ème



60 heures / an dont 20h avec les pompiers

Des visites

CTA Codis
Caserne



Des projets

Jeu de société
Escape Game
Maquette de l'établissement

Devoir de
mémoire

Cérémonies du 11 novembre,
08 mai et 14 juillet



Et après ?

Jeunes sapeurs-pompiers
volontaires

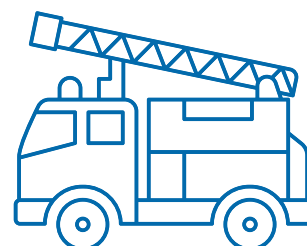


Une formation

PSC : premiers secours citoyen



Madame Chaingy



Tous les 15 jours, le mardi après-midi, de 15h50 à 17h30, Bruno, Elizabeth et Isabelle réunissent la brigade de cuisine afin d'élaborer de délicieuses recettes.

Nous travaillons le salé (cheesecake, œufs mimosa, samosa, cordon bleu...) et le sucré (biscuit à la confiture, cookies romarin-abricots, galette des rois....)

Les futurs cuisiniers réalisent eux-même la recette donnée, font les pesées, la préparation, la cuisson et repartent chez eux avec leur confection.



Les adultes les aident, les conseillent et les dirigent. Ils ont de la pratique (beaucoup) et de la théorie. Cette année 13 élèves ont intégré l'atelier gastronomique. Ils repartent heureux de leur après-midi et généralement reproduisent la recette chez eux..

Cette année 13 élèves ont intégré l'atelier gastronomique. Ils repartent heureux de leur après-midi et généralement reproduisent la recette chez eux.



Le 17 juin, les élèves proposeront un apéritif dinatoire afin de faire goûter quelques spécialités qu'ils auront travaillé tout au long de l'année.

Monsieur Bruno





L'atelier théâtre du collège existe depuis 1991. Créé avec seulement 7 élèves internes, celui-ci s'est vu grandir et gagner en confiance. Des talents sont nés, des élèves se sont révélés.

L'atelier des Arts du Cours Saint François d'Assise est ouvert le lundi et le jeudi, de 12h30 à 13h30, aux élèves volontaires de la sixième à la troisième.



Cette année, pour Noël, nous avons travaillé l'Annonciation et la Nativité, la légende de Saint Nicolas, la petite marchande d'allumettes, Dinner for one (sketch outre Rhin joué tous les ans au Nouvel An sur les chaînes de l'ARD) le tout ponctué de chansons et chants.

26 élèves forment le groupe et préparent le spectacle du 24 juin prochain qui aura pour titre « Smile and Song » (Sourire et chansons). Nous reprenons des séries télévisées comme (H.P.I- mission impossible, les feux de l'amour, les enquêtes du commissaire Maigret.....) que nous avons retravaillés pour les rendre comique.

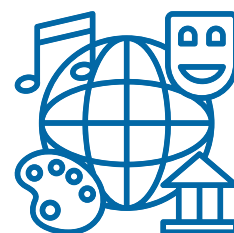
Bravo à eux !

Association Culturelle de l'Institution Saint-Etienne (A.C.I.S.E.)

Fondée en 1975, l'ACISE est ancrée dans l'histoire du collège, et s'inscrit désormais dans celle du Cours Saint François d'Assise qui incarne l'unité de l'école primaire et du collège depuis 2022.

L'Association vise à promouvoir la culture sous toutes ses formes. Elle met en lumière chaque année :

- Les élèves ayant obtenu la mention très bien au Diplôme National du Brevet (en offrant un chèque cadeau)
- Les élèves qui ont obtenu trois fois le tableau d'excellence lors des conseils de classe.
- La participation aux différents concours organisés dans le cadre scolaire
- Elle représente enfin une aide active pour les voyages et les séjours



Ouverture culturelle : Le but de l'association est de promouvoir et d'organiser toutes les activités éducatives et culturelles. Elle permet ainsi une ouverture sur le monde pour les élèves et soutient les projets des enseignants.

Fonctionnement : L'association fonctionne grâce à un budget qui se décline de la manière suivante :

- Participation des familles notifiée sur le relevé de frais de scolarité.
- Recettes des fêtes culturelles (Noël et fin d'année scolaire)
- Divers dons

Composition : Elle se composait jusqu'à présent de membres de droit, de membres bienfaiteurs et de membres actifs (professeur, personnel éducatif, personnel administratif, cadre, parent d'élève ou ancien élève).

Réunions : Le président élu chaque année réunit, sur convocation, trois fois l'an, toutes les personnes de l'établissement afin de prévoir les diverses activités sur l'année en cours. Elle est ouverte aux enseignants, personnels du cours Saint François, aux parents d'élèves mais également, aux membres de l'A.P.E.L.

Fédératrice et créatrice de liens, l'ACISE est une vraie valeur ajoutée pour l'établissement, et pour chacun de nos élèves grâce aux souvenirs qu'elle permet d'enregistrer.

Monsieur Bruno

Cette année, tous les élèves de 3ème de l'établissement se sont rendus à La COMÈTE pour assister à une projection privée du film *La plus précieuse des marchandises*, réalisé par Michel HAZANAVICIUS (sortie officielle, le 20 novembre 2024, durée 1h21).



Petit cadeau d'une année précédente...

Ce film d'animation, tiré du conte éponyme, de Jean-Claude GRUMBERG (Éditions Seuil, 2019) permet à nos élèves de travailler en classe d'histoire et de français sur LE DEVOIR DE MÉMOIRE et de comprendre, en Histoire des Arts, discipline transversale, qu'il existe de nombreuses façons de dénoncer les tragédies de l'Histoire afin que notre conscience collective empêche à jamais que de telles atrocités se répètent. Notre monde en a tant besoin...

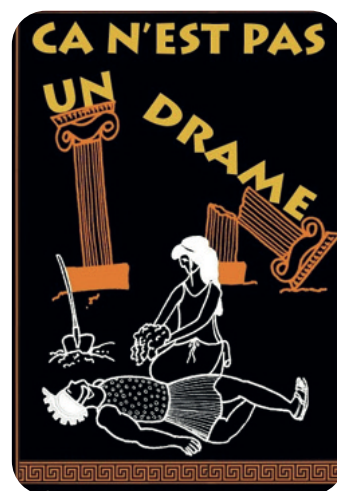


Chaque année, de nombreuses sorties sont organisées pour éveiller nos jeunes à la culture et aux différentes formes d'Art. Malheureusement, au cours de l'année scolaire, le Pass-culture collectif a été amputé. Néanmoins, vous pouvez compter sur notre vigilance pour continuer à sensibiliser et à éveiller nos élèves sur ces questions. Nous œuvrerons afin que l'ouverture sur le monde de la culture reste une priorité et pour que nos enfants n'en soient pas privés.

Parmi les sorties de l'année, en janvier, nous nous sommes rendus au lycée Ozanam, Mont-HÉRY pour assister à une représentation théâtrale que nous vous recommandons.

Titre : *Ça n'est pas un drame... c'est une tragédie*, une pièce de théâtre jouée par la compagnie l'Ornithorynque d'après le mythe d'ANTIGONE.
Adaptation : François LIS, Mise en scène : Stéphanie Wurtz.

Nous avons apprécié ce spectacle vivant par la proximité avec les acteurs. Pouvoir leur poser des questions à la fin de la représentation sur le métier de comédien et pouvoir échanger avec eux nos impressions sur la pièce était une expérience très enrichissante !

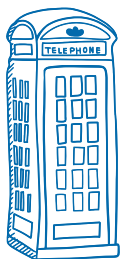


Notre séjour à Londres

Après de nombreuses années, loin de la perfide Albion, des élèves de 4^{ème} & 3^{ème} ont traversé la Manche en quête d'aventures « So British ».

Accueillis par de curieux et gourmands écureuils londoniens, le ton du séjour était donné : pleine respiration dans les parcs verdoyants, marches dynamiques à la découverte de lieux emblématiques, Buckingham, Big Ben, Tower Bridge, Trafalgar Square, Piccadilly, Leicester Square, Covent Garden, Camden, ...

Autre lieu incontournable, le Musée de Mme Tussauds où se côtoient personnages politiques, du monde sportif, de la musique d'hier et d'aujourd'hui, du petit et grand écran sans oublier la famille royale britannique, plus vrais que nature.



Pour continuer à toucher du doigt des célébrités, visite du stade de Chelsea. Maillots et crampons des joueurs sont la fierté de ce club accueillant jusqu'à 40 000 fans. Dans la foulée de ce sport populaire, direction Hyde Park pour une initiation au cricket. Renouer avec Londres fut d'autant plus agréable sous un soleil radieux et des familles accueillantes.



Mmes Chaingy, Génot, Mikus & M. Baptiste

Notre voyage à Assise...

Nous sommes partis le **premier jour** des maisons, fête de la Saint-François, le 4 octobre, jusqu'au 9 octobre. Nous avons eu 17 heures de bus, mais ça valait le coup... Nous sommes arrivés à Sienne pour le petit déjeuner. Nous avons commencé les défis, car M. Faillot avait concocté tout un programme pour nous !



Nous sommes arrivés à **Sienne** pour le petit déjeuner. Nous avons commencé les défis, car M. Faillot avait concocté tout un programme pour nous ! Pour le premier, nous devons chercher des animaux représentant les rues. C'était drôle. Le soir, nous avons rencontré nos familles, très accueillantes, à **Torgiano**.

Le **deuxième jour**, direction **Pérouse**, (**Perugia** en Italien) nous avons visité la salle des Notaires, puis nous avons fait les défis : nous devons calculer la circonférence de la Fontana Maggiore. Des maths, même en Italie ! Puis une petite course d'orientation, et oui, du sport aussi !

Le **troisième jour**, nous avons été à **Gubbio**, la ville où Saint François a parlé au loup qui terrorisait les habitants. Nous avons vu la fontaine des fous où nous devons tourner autour puis demander au magasin le plus proche d'avoir un certificat de fous ! Le **quatrième jour**, nous étions allés à **Assise**. Nous avons beaucoup marché dans ses ruelles typiques. Nous avons visité la basilique et fait des défis, nous sommes aussi allés nous recueillir sur le tombeau de **Carlo Acutis**. L'après-midi, nous avons pu visiter les ateliers du chocolat, **Perugina**. Après la visite, nous avons pu déguster plusieurs saveurs. Un régal ! Le **dernier jour**, nous sommes allés à **Florence** mais, pas de chance, il pleuvait ; beaucoup d'entre nous avaient oublié leur k-way donc nous étions trempés... Mais ça ne nous a pas arrêté ! Nous avons visité le musée du **Palazzo Pitti**. Nous avons fait l'avant dernier défi de la semaine qui était de faire une pièce de théâtre ou un poème. Pour le dernier défi, nous avons eu de la chance, M. Faillot l'a sauvé de la noyade... Puis avant de partir nous sommes allés manger des pizzas à la pizzeria il Rubaconte. Un délice ! Ce voyage était magnifique, nous avons pu apprendre de belles choses et voir de très beaux monuments

Ambre Daguet, 4ème



Voyage à Assise



Objectif n°1 : Faire découvrir la ville d'où est originaire St François d'Assise ✓

Objectif n°2 : la cohésion de groupe. Des élèves de 5°, 4° et 3° en début d'année qui relèvent des défis en maison ✓

Objectif n°3 : Visiter un patrimoine riche et accueillant ✓

Objectif n°4 : que chacun y trouve sa quête, spirituelle, culinaire, linguistique, culturelle... ✓

Je me présente, je m'appelle Elia, je suis en classe de 3e. J'ai eu la chance de pouvoir participer au voyage organisé en Italie en début d'année scolaire. L'expérience était vraiment très enrichissante. Je retiendrai beaucoup de bons moments mais l'un d'entre eux m'a énormément marqué. En effet, nous avons eu la chance de nous rendre dans la ville d'Assise, c'est de là que vient le nom de notre établissement « le cours Saint-François d'Assise ».



Tombe de Carlo Acutis, Santa Maria Maggiore, Assisi

Dans cette ville nous avons eu accès à l'église Santa Maria Maggiore, où repose et où est exposé le corps de notre Bienheureux Carlo Acutis, le Saint Patron qui réunit la maison Rouge du Cours Saint-François d'Assise. Lorsque Carlo fut élevé au rang de Bienheureux, son corps fut déplacé pour lui offrir un nouveau tombeau. Ce qui n'était pas prévu c'est que le corps de Carlo, après son inhumation, n'avait pas été détérioré. Suite à cette révélation, il a été décidé en 2022 que son corps serait exposé à la vue de tous, dans un tombeau paré d'une vitre, dans cette église qui est désormais un lieu de recueillement. Comme je le disais plus tôt, nous avons pu voir son corps. J'admets que cela m'a profondément marqué car ce n'est pas tous les jours que nous sommes à la vue d'un « cadavre », pardonnez-moi l'expression, alors oui, cela m'a touché. Mais je trouve que cela a vraiment été intéressant, de plus je fais partie de la maison Rouge, ce qui rend cette expérience encore plus remarquable. En tout cas ce voyage m'a vraiment permis d'apprendre beaucoup, que ce soit du côté spirituel ou culturel, j'en garderai de très bons souvenirs !

Élia, 3ème



Devant la statue de St François et du loup, à Gubbio

Buongiorno,

Je m'appelle Louise je suis en classe de cinquième, au Cours St François d'Assise et je suis dans la maison bleue. Je suis allée en voyage en Italie et je vais vous raconter les moments que j'ai préférés. Avec mes amies, nous avons logé dans une famille adorable et chaleureuse, nous avons bien parlé et le repas était toujours un moment très convivial pour parler de tout et de rien. À Gubbio, j'ai adoré particulièrement le premier défi où les bleus ont gagné. M.Faillot, nous a expliqué les consignes et nous avons commencé. Le but était de résoudre l'énigme et d'aller là où elle nous disait d'aller. C'était une énigme comme on en trouve chez les scouts avec un code du style roue de César ($A=V$).

Nous sommes partis juste avant les violets et nous sommes arrivés devant une statue de tricératops (là où on devait chercher l'indice). Une élève de troisième a trouvé l'indice et on a fait une blague au violet en leur faisant croire qu'on ne l'avait pas trouvé (nous sommes des acteurs géniaux). Et mon dernier souvenir est quand on a vu le corps de Carlo Acutis, c'était émouvant et étrange en même temps. Merci encore à Madame Daverdon, Mme Cartier, M. Faillot et M. Angonese de nous avoir permis de découvrir autant de culture et de beauté durant ce voyage.

Louise, 5ème

Concours "Lire c'est fantastique" 2025

Comme chaque année, les parents d'élèves s'associent aux professeurs de Français de 4ème et à Mme Fromont, professeur en CM2 pour proposer un concours d'écriture sur le thème du fantastique qui est au programme de ces deux classes.

Abordé à l'élémentaire par son côté magique et extraordinaire, Le fantastique devient surnaturel, étrange et inquiétant chez les collégiens qui vont explorer différentes stratégies d'écriture pour faire monter la peur chez le lecteur...

La copie qui était collective en CM2, devient individuelle, en 4ème, mais Mme Fromont a pu reconnaître d'anciens élèves qui ont bien grandi parmi les primés...

Un grand BRAVO à tous nos écrivains, petits et grands et un grand MERCI pour les belles lectures qui ont été partagées lors de la remise des prix.

L'APEL a joué le jeu comme toujours, les parents lecteurs ont délibéré et désigné leurs copies préférées. Cf. photos... Primés dans diverses catégories : Nouvelles fantastiques, Contes fantastiques, Journal et coup de Cœur de l'APEL.



“ Or le 17 décembre arriva vite. Elyna était exaltée, mais un peu nerveuse : elles allaient explorer la vieille maison du village, celle dont tout le monde parlait. Quand Léa, Maria et Sophie arrivèrent, Elyna les guida vers cette sombre maison. Il était 17 heures, mais il faisait déjà nuit et l'air était froid. « Tu es sûre de vouloir y aller ? Il paraît qu'il y a encore des fantômes dans cette maison... » demanda Maria d'une voix hésitante à Elyna. Une fois qu'elles furent arrivées devant la maison, Elyna haussa les épaules : « Ce sont juste des histoires pour faire peur ! Et si la maison est vraiment hantée, au moins on le saura. »

Extrait de Xaroth de B.N.4°B

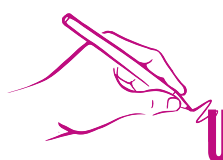


“ Je me présente, Dan de l'Elfe, j'ai 12 ans nous sommes en 1402, j'habite près du château de Castelnuovo. C'est un petit royaume plein de vie. Depuis que mon grand-père est parti, une nuit, je ne vais plus à l'école. J'ai quitté le village car les enfants se moquaient de moi à cause de mes oreilles car elles sont plus pointues que celles de mes camarades. On me disait toujours que j'étais une créature immonde, laide et sans avenir dans l'armée car mon grand-père était pauvre. Maintenant, j'y retourne seulement le 8 décembre, c'est un jour de fête, je ne sais pas ce que l'on fête mais, j'y vais car la royauté donne de la nourriture... ”

Extrait de Un miroir qui changea ma vie, D.R.4°B

“ J'aperçus une petite maison en bois. Elle semblait vieille et abandonnée. Les murs en pierre sont recouverts de nombreuses fissures. Cependant, une petite lumière était visible à travers des rideaux déchirés. Intriguée, je m'approchai. Je posai ma main sur la poignée, je la tournai pour tenter de l'ouvrir et je fus surprise de découvrir que la porte n'était pas verrouillée. Quand elle s'ouvrit, un grincement terrifiant résonna dans la maison. À l'intérieur, tout semblait figé dans le temps, le salon est plongé dans une obscurité oppressante, je n'ai pas vraiment pris le temps de tout visiter. Il y avait des meubles poussiéreux dans le salon, un grand miroir accroché au mur dans le salon, il était brisé et il y avait une Comtoise arrêtée à minuit pile également dans le salon puis une table au milieu de la pièce. Au centre de la table, une bougie était allumée. Je m'avançai pour l'éteindre, mais lorsque je m'avançai, une voix, qui me fit sursauter, résonna derrière moi et me dit : - Tu ne devrais pas être ici ... ! ”

Extrait de La maison aux reflets, S.R.I. 4°C



Un grand bravo à tous nos écrivains et merci pour le partage de lecture ... petit moment suspendu pour chacun de nous.



Pochettes NoPhone : un système innovant

Une mesure inédite dans le département de la Marne ! Le Cours Saint François d'Assise a mis en place un système de pochettes pour limiter l'usage des téléphones portables au sein de l'établissement.

Objectif : Garantir un cadre propice aux apprentissages et à l'humain.



Depuis fin mars, les collégiens ont adopté une nouvelle routine. À leur arrivée au collège, ils introduisent leur téléphone dans la pochette qui leur est attribuée et verrouillent ensuite celle-ci grâce à des bornes aimantées situées aux entrées de l'établissement.

Ils ne sont ensuite autorisés à déverrouiller la pochette pour récupérer leur téléphone qu'au moment où ils sortent de l'établissement. Pour cela, il leur suffit tout simplement de placer la pochette sur la borne de déverrouillage. Ainsi, chacun reste responsable de son téléphone : une éducation à la responsabilité.



Kermesse de l'école

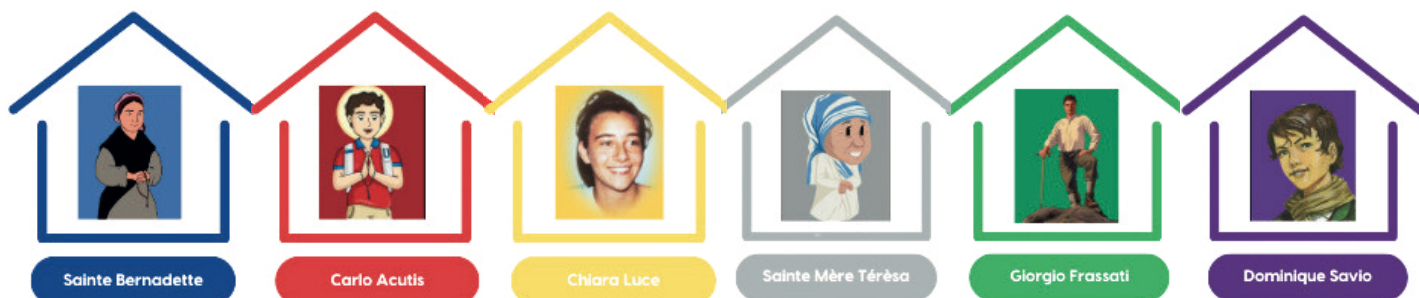
Le vendredi 13 juin, c'était jour de kermesse pour les élèves de maternelle et de l'école élémentaire. Parents, familles, amis ont pu vivre un moment de fête et de partage dans la cour du collège, où nos artistes en herbe ont exécuté des prestations scéniques dignes de Broadway. Merci aux enseignants, aux élèves, aux parents et à l'ensemble de la communauté éducative du Cours Saint François pour ce moment magique.



HOUSEDAYS - HOUSEDAYS - HOUSEDAYS :

Depuis la rentrée 2022, le Cours Saint François d'Assise vit le projet des maisons. Tous les élèves, de la maternelle à la 3^{ème} mais aussi tous les enseignants et éducateurs se côtoient au sein de 6 maisons :

Sainte Bernadette - Bienheureux Carlo Acutis - Bienheureuse Chiara Luce -
Sainte Mère Teresa - Bienheureux Giorgio Frassati et Saint Dominique Savio



4 fois dans l'année, ces maisons s'affrontent pour gagner des fioretti, la précieuse monnaie qui les fera peut-être remporter en fin d'année le trophée des maisons. Entrez sans plus tarder dans les coulisses d'une de ces journées plus que magiques...

J-200 Journée de pré-rentrée : L'ensemble des enseignants et éducateurs (école et collège) se répartissent dans des commissions, chacune responsable d'un défi dans l'année.

J-100 Les commissions se rencontrent sur leur temps libre, 2 à 3 soirs dans l'année, pour préparer leur défi :



- Choix du thème et des objectifs pédagogiques (ex du dernier défi : la découverte du moyen-âge)
- Planning et organisation de la journée (appel des classes, mise en maisons, déplacements, célébration, temps de pause, rotation des activités, implication du reste de l'équipe, regroupement dans le gymnase, remise des fioretti, sorties...)
- Choix des activités : c'est là que les idées (parfois un peu folles) fusent (atelier danse, cuisine, fabrication de gargouilles et de vitraux, tournoi médiéval, calligraphie...), recueil du choix des élèves, intervention d'une association...
- Prise en compte des besoins de chaque tranche d'âge (durée des activités et adaptations, lieu de récréation, passage aux toilettes, horaires de sortie...)

J-30 La commission soumet un 1^{er} projet au conseil de direction puis à l'ensemble des enseignants pour présenter le défi et faire remonter questions et suggestions :

- Répartition des rôles (achats, préparation des activités, mode d'attribution des fioretti...)
- En parallèle M Failliot prépare la célébration : choix de l'évangile avec Don Antonin, écriture des prières (en lien avec nos vies et celles des Saints de nos maisons), choix des lecteurs (1 enseignant et 1 élève de chaque maison, jamais 2 fois le même, issus de toutes les classes du CE2 à la 3^{ème}). Constitution d'un groupe d'élèves musiciens avec Mme Simonnet professeure de musique du collège (clarinette, guitare, flûte, violon, trombone, saxophone, trompette...) et répétitions du chant.



DANS LES COULISSES D'UN DÉFI DES MAISONS

J-7 Dernière ligne droite, chacun vérifie qu'il sait ce qu'il a à faire, derniers ajustements (absence d'untel, météo incertaine...)

J-1 Préparation des salles et du matériel, décoration et sonorisation du gymnase, le stress monte !

Jour J 8h30 Sonnez Hérault, que les festivités commencent ! Après le rassemblement de tous à la cathédrale, les activités s'enchaînent et les maisons se défient dans la joie et la bienveillance.

16h30 Fin de la journée, l'heure du rangement, la pression retombe, l'équipe éducative est à plat mais fière d'avoir une nouvelle fois relevé son défi : celui de faire vivre le projet des maisons, un projet où le petit prend appui sur le plus grand et le regarde des étoiles dans les yeux, un projet où le grand gagne en responsabilité en prenant soin du plus petit...



A. Failliot

Kermesse 2025 : Merci pour vos dons

